

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
МОУ СОШ № 2
с. КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
МОУ СОШ № 2 С. КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Школьное методическое объединение классных руководителей школы работало в соответствии с утверждённым планом на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году выбрана методическая тема ШМО классных руководителей **«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»**

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Приоритетными направлениями методической работы были:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

- ✓ Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- ✓ Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- ✓ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- ✓ Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы: рост качества воспитанности обучающихся; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп. Каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию и делился опытом на семинарах.

Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные

руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Авраменко С.В.:

- ✓ «Семинар – практикум «Школа – территория безопасности»
- ✓ Планирование воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год»
- ✓ «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся»
- ✓ «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»
- ✓ «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей»

Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

В 2023-2024 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входило 10 педагогов:

Класс	ФИО классного руководителя	Образование	Педагогический стаж	Категория
1	Береснева Лариса Викторовна	Высшее, ГБОУ ВПО СГПИ, 2016	27 лет	Соответствие
2	Таранина Жанна Николаевна	Высшее, СГПИ, 2004	34 года	Высшая
3	Ливенская Яна Владимировна	Высшее, СПГИ, 2020	3 года	Без категории
4	Пушечкина Виктория Викторовна	Высшее, ГОУ ВПО СГУ, 2008	17 лет	Высшая
5	Харченко Ольга Борисовна	Высшее, ГБОУ ВПО СГПИ, 2007	20 лет	Высшая
6	Башкова Елена Петровна	Высшее, СГУ, 1998	21 лет	Высшая
7	Решетилова Инна Константиновна	Высшее, СГУ, 2004	32 год	Высшая

8	Синтюрина Ирина Ивановна	Высшее, СГПИ, 2004	33 года	Высшая
9	Малищева Инна Васильевна	Высшее, ГБОУ ВПО СГПИ, 2015	14 лет	Первая
10	Авраменко Сергей Владимирович	Высшее	20 лет	Соответствие.

Курсовая переподготовка за 2023 – 2024 учебный год

Тема	Ф.И.О слушателя
«Содержание и технологии оценивания общеобразовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» 72 ч.	Ливенская Я.В.
Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 ч) г.Екатеринбург	Пушечкина В.В.
«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования детей», Цифровая экосистема ДПО апрель 2024	Таранина Ж.Н.
Отработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч. Единый урок	Таранина Ж.Н.
Курс для педагогов образовательных организаций по взаимоотношению с компонентами образовательной среды, 36 ч. ФГИС «Моя школа»	Таранина Ж.Н.
«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации», Цифровая экосистема ДПО 14.05.2024	Ливенская Я.В.
«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе», Цифровая экосистема ДПО 13.05.2024	Ливенская Я.В.
«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», Цифровая экосистема ДПО 03.10.2023	Ливенская Я.В.
«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО» 180 часов, с 26.12.23 – 31.01.2024	Малищева И.В.

«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО», 72 часа, 01.02.2023 – 21.02.2024	Малищева И.В.
«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 180 часов, 26.12.23 – 31.01.24	Малищева И.В.
«Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 60 часов, 01.03.2023-24.04.2023	Малищева И.В.
Цифровое дополнительное образование: современные подходы и лучшие практики, 36 ч, 14.02.24 - 29.02.24 г.	Малищева И.В.
Курсы по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» , 36 ч.,21.10.2023	Харченко О.Б.
«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (Единый урок, 03.12.2023, 36 часов)	Харченко О.Б.
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 2023	Харченко О.Б.
"Обработка персональных данных в образовательных организациях" (Единый урок, 01.12.2023, 36 часов)	Синтюрина И.И.
Участие в образовательном семинаре "Дорожная культура на каждом уроке" (Единый урок, 22.02.2024);	Синтюрина И.И.
Участие в исследовании "Образ жизни подростков в сети" в качестве респондента(Единый урок, 01.12.2023, 36 часов);	Синтюрина И.И.
Тестирование по теме "Антикоррупционное образование и воспитание в образовательной организации" (ЦОТ "Сфера педагогики", 20.10.2023)	Синтюрина И.И.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования.

Класс	ФИО классного руководителя	Тема по самообразованию
1	Береснева Лариса	«Формирование здорового образа жизни у

М.П.

	Викторовна	учащихся начальной школы»
2	Таранина Жанна Николаевна	«Развитие творческих способностей учащихся через внеклассную деятельность»
3	Ливенская Яна Владимировна	«Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности»
4	Пушечкина Виктория Викторовна	«Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности»
5	Харченко Ольга Борисовна	«Воспитание внешней и внутренней культуры ребёнка»
6	Башкова Елена Петровна	«Проблемы переходного возраста у детей и подростков»
7	Решетилова Инна Константиновна	«Взаимосотрудничество: родители, семья, школа»
8	Синтюрина Ирина Ивановна	Воспитание патриотизма актуально на все времена
9	Малищева Инна Васильевна	«Нравственные аспекты воспитания учащихся»

За прошедший учебный год хотелось бы отметить работу классных руководителей: Таранину Ж. Н., Ливенскую Я. В., Синтюрину И. И. Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Учащиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в районных конкурсах и мероприятиях.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы личностно - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком;

проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью.

Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО.

Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы.

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Необходимо более активно привлекать родителей к их проведению. Эту проблему необходимо решать в новом учебном году.

Исходя из анализа работы МО за 2023 -2024 учебный год необходимо в 2024-2025 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Таким образом, задачи на 2024-2025 учебный год следующие:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как Организация работы по темам самообразования;

Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

5. Обеспечить взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

6. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей



О.Б.Харченко