

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
МОУ СОШ № 2 С. КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа школьного методического объединения учителей-предметников естественно-математического цикла призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. МО учителей-предметников естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году работало по теме «Развитие ведущих учебных умений. Воспитание образованием и формирования поведенческих навыков учащихся» Работа над методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов.

План работы ШМО учителей-предметников естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии со следующими целями:

- ✓ расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Работать по повышению качества обученности учащихся по предметам, мотивации учащихся к изучению математики, информатики, физики, биологии, химии, географии;
- ✓ Совершенствовать методики ведения уроков, применять современные технологии, ИКТ;
- ✓ Продолжить работу с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, биологии, географии, химии;
- ✓ Работать над повышением своего профессионального мастерства.
 - ✓ Активизировать внеклассную работу по предметам.
- ✓ Строить работу МО в соответствии с рекомендациями писем Министерства образования.

- ✓ В работе опираться на перечень программ и учебников, рекомендованных Министерством образования Р.Ф. и Ставропольского края.
- ✓ Повышать научно - методический уровень и совершенствовать культуру труда учителя.
- ✓ Создавать необходимые условия для обеспечения разработки и освоения инноваций и передовых технологий.
- ✓ Повышение качества знаний учащихся, подготовка их к ГИА
- ✓ продолжение мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов.
- ✓ организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары).
- ✓ изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО через систему самообразования.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО учителей-предметников естественно-математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года работа школьного методического объединения осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год. Методическое объединение учителей-предметников естественно-математического цикла ведёт следующую документацию:

- годовой план работы МО
- анализ работы
- протоколы заседаний МО
- инструктивно-методологические документы.

Все поставленные задачи ШМО учителей-предметников естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году решались через заседания методического объединения, участие в учебно-воспитательном процессе школы. Практически все запланированные заседания методического объединения прошли в указанные сроки при достаточной активности учителей-предметников. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

Сроки	Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Примечания
Август	Заседание № 1 1. Анализ работы МО в 2022 – 2023 уч. году. 2. Планирование работы по	Башкова Е.П.	

Сентябрь Октябрь	самообразованию. 3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 уч. год. 4. Рассмотрение рабочих программ, тематического планирования по предметам 5. Организация работы по подготовке учащихся к участию в школьных и районных олимпиадах. 7. Контроль за обеспеченностью учебниками, урегулирование программ	Башкова Е.П. Башкова Е.П Учителя-предметники Башкова Е.П Учителя-предметники Пушечкина В.В.	
Ноябрь Декабрь	Заседание № 2 Отчёт по самообразованию: 1. Самостоятельная работа учащихся на уроках физики 2. Организация контроля над качеством знаний учащихся. 3. Проведение школьной олимпиады по предметам. 4. Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел) 5. Утверждение графика открытых уроков	Пушечкина В.В. Башкова Е.П. Учителя предметники	Сообщение по теме
	Заседание № 3		

Январь Февраль	1. Использование современных технологий как средство повышения качества образования. Отчёт по самообразованию: - Использование Интернет-ресурсов на уроках информатики. - Создание различных условий обучения на уроке с целью развития способностей ученика. 2. Анализ пробного тестирования по математике в 9 классе. 3. Результаты участия в районной олимпиаде. 4. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 5. Анализ взаимопосещённых уроков	Учителя предметники Малищева И.В. Малищева И.В. Башкова Е.П. Башкова Е.П. Учителя-предметники	Сообщение по теме Сообщение по теме
Март Апрель Май	Заседание № 4 1. Отчёты по самообразованию: 2. Проведение предметной недели 3. Результаты мониторинга в 5-9 классах 4.Проведения итоговой аттестации учащихся 9класса. 5.Совместная работа с психологом и социальным педагогом по подготовке обучающихся 9 класса к проведению ОГЭ по математике в течении года и государственной итоговой аттестации по математике.	Малищева И.В. Башкова Е.П. Пушечкина В.В.	

	6. Выпуск информационного вестника. 7. Проведение и анализ ВПР 8. Выполнение программного материала по предметам		
--	--	--	--

Поставленные перед ШМО задачи в основном были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей-предметников естественно-математического цикла представлено 3 педагогами.

ФИО	Преподаваемые предметы	Общий педагог. стаж	Категория
Пушечкина В.В.	физика	17	высшая
Башкова Е.П.	биология география	20	высшая
Малищева И.В.	информатика, математика	12	первая

Каждый учитель-предметник в соответствии с УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся. Рабочие программы были выполнены.

Качество знаний по предметам учителей ШМО естественно-математического цикла, преподающих в 5-9 классах:

№	ФИО учителя	Предмет	Классы	Качество знаний	Обученность
1	Башкова Е.П.	география	5-9	63%	100%
		биология	5-8	58%	100%
		химия	8-9	34%	100%
2	Малищева И.В.	математика	5-6	56%	100%
		алгебра	7-9	57%	100%
		геометрия	7-9	54%	100%

		информатика	9	52%	100%
3	Пушечкина В.В..	физика	7-9	51%	100%

Учителя ШМО широко используют на уроках ТСО, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал. Создано достаточное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, презентаций к урокам. К сожалению, не во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал. В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога. Оно направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Учителя-предметники ШМО уделяют внимание самообразованию и продолжили работу над своими темами в 2023-2024 учебном году, которые свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Модернизация образования требует от каждого педагога усилий и активного повышения квалификации. Учителя проходят предметные курсы повышения квалификации, что стимулирует деятельность, повышает их профессионализм.

№ п/п	ФИО учителя	Тема
1	Малищева И.В.	Курсы: «Преподавание математики и информатики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (144 ч.) «Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: информатика» (24 часа) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.) «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч.)
2	Башкова Е.П.	«Основы оказания первой помощи

		работниками сферы образования», сентябрь 2021 г. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия» (24 ч.), январь 2022 г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021 г. «Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: география» (24 часа) «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», апрель 2022 г.
--	--	--

Члены ШМО принимают участие в предметных вебинарах, в семинарах:

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия
1	Малищева И.В.	Вебинары: Объем фигур в пространстве Кривые как траектории движения точек Окружность и круг Подобие треугольников Вписанные и описанные многоугольники Средние линии и теорема Фалеса Практико –ориентированные задания в ОГЭ по математике 2022 года Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике: геометрия Количественная информация, порядковая информация и числовые данные»
2	Башкова Е.П.	Вебинар «Решение задач по генетике» Вебинар «Молекулярная биология в заданиях ЕГЭ 2022 года» Вебинар «Страны и регионы»

		Вебинар «Человек и его здоровье» Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы географического образования»»
3	Пушечкина В.В.	Вебинар «Работа с одаренными учениками»

В 2023-2024 учебном году Башкова Е.П., Пушечкина В.В., Малищева И.В принимали участие в заседаниях муниципальной комиссии по проверки олимпиадных работ.

В конкурсах профессионального мастерства учителя-предметники участия не принимали.

С сентября 2023-2024 учебного года учителями естественно-математического цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде школьного и муниципального уровня.

Учащиеся 9 класса защищали честь школы на муниципальной олимпиаде по предмету: биология

№	ФИО	Класс	Предмет	Победитель или призер муниципального этапа
1	Ливенская Надежда	8	биология	призер
2	Сырцова Анастасия	9	биология	Нет

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы заняли одно призовое место в этом учебном году. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были обсуждены, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в олимпиаде, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Учителями-предметниками в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ по математике, биологии информатики, географии. Для сдачи экзаменов выпускники не выбирали предметы: физика, химия. Для учащихся 9 класса проводились индивидуально-групповые занятия, бесплатные консультации, пробные диагностические работы по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями.

Результаты Государственной итоговой аттестации:

Математика: Учитель Малищева Инна Васильевна

	практико-ориентированные задания					алгебра										геометрия					2 часть			
																					алгебра		геометрия	
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Справились с заданием 9	12	7	3	2	8	12	13	4	12	6	12	3	11	12	12	5	2	12	12	0	0	0	0	
Справились с заданием %, 9	92	54	23	15	62	92	100	31	92	46	92	23	85	92	92	38	15	92	92	0	0	0	0	

Экзаменационную работу писали 13 человек. Обученность 92 %, качество 38%, средний балл 3,3.

Практически весь класс справился с заданиями 1,6 (числа и вычисления), 7 (числовые неравенства, координатная прямая), 9 (уравнения), 11 (графики), 13 (неравенства), 14 (задачи на прогрессию), 15 (многоугольники), 18 (фигуры на квадратной решетке), 19 (анализ геометрических высказываний).

Немного хуже справились с такими заданиями как: 2 (простейшие текстовые задачи), 5 (Выбор оптимального варианта), 8 (числа, вычисления, алгебраические выражения), 10 (статистика, вероятности), 16 (окружность, круг и их элементы).

Ребята показали слабые знания по таким темам как: 3 (прикладная геометрия: площадь), 4 (прикладная геометрия: расстояния), 12 (расчеты по формулам), 17 (площади фигур).

К заданиям второй части учащиеся 9 класса не приступали.

Биология: учитель Башкова Е.П.

Экзаменационную работу писали 3 человека. Обученность 100 %, качество 100%, средний балл 4.

На основе представленного анализа работы ШМО учителей-предметников естественно-математического цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий

обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Из анализа работы методического объединения учителей естественно-математического цикла вытекают следующие цели и задачи на 2022- 2023 учебный год:

- Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя;
- Обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся
- Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении математике и предметов естественного цикла, обеспечивающих качественное образование;
- Продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества;
- усилить работу по приобщению учителей к поисковой, исследовательской деятельности
- Способствовать овладению методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
- Создавать условия для развития творческих способностей детей.

Приоритетные направления деятельности членов МО в 2022-2023 учебном году:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации:
- регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации;
- систематически осуществлять взаимопосещение уроков, обмен опытом;
- каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий)
- - принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов
- развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
- подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- совместная работа руководителей МО с администрацией школы. Изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей.
- работа по оснащению кабинета дидактическим и методическим материалом:

Руководитель ШМО

Башкова Е.П.