

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 64-ОД от 28.08.2024 г.



Л. В. Киевская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2) МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 СЕЛА КРАСНЫЙ
ОКТЯБРЬ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ОВЗ составлен для учащихся с задержкой психического развития, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287) на основе варианта № 1 Федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО.

Учебный план, реализующий адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования МОУ СОШ №2 села Красный Октябрь (далее - учебный план) для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 села Красный Октябрь Буденновского района», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ СОШ № 2 села Красный Октябрь начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной.

Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса (инклюзия).

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме МОУ СОШ № 2 села Красный Октябрь (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предмета Русский язык по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах. На предмет Литература отводится в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: Алгебра по 3 часа в 8 и 9 классах, Геометрия по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах, и предметом Вероятность и статистика по 1 часу в неделю. Учебный предмет Информатика, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, изучается в 8–9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: История по 2 часа в неделю в 8 классе и 2,5 часа в неделю в 9 классе, Обществознание по 1 часу в неделю в 8-9 классах, География по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы: Физика по 2 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе, Химия и Биология по 2 часа в 8-9 классах. .

В учебном плане для обучающихся с ЗПР по предмету «Музыка» отводится в 5–8 классах по 1 часу в неделю.

Количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

На предмет Основы безопасности защиты Родины в 8–9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

-добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 9 классе (количество часов в неделю составляет 2,5 час) для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России»;

-добавлен 0,5 часа на проведение учебных занятий по курсу «История Ставрополья» в 9 классе;

-добавлено 0,5 часа на проведение учебных занятий по обществознанию в 9 классе

-добавлен 0,5 часа на проведение учебных занятий по функциональной грамотности в 8 классе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включена во внеурочную деятельность и представлена коррекционными курсами психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется МОУ СОШ № 2 села Красный Октябрь, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ЦПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность в соответствии с ФАООП ООО осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – не более 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы для обучающихся с ЗПР проводится с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательных классов.

Оценивать достижения обучающимся с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной государственной итоговой аттестации освоения АООП ОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП ОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают: особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение основной образовательной программы общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном образовательной организацией и регламентирована локальными нормативными правовыми актами.

Сроки государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, промежуточной аттестации в переводных классах устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями управления образования Буденновского муниципального округа

Формы промежуточной аттестации обучающихся

	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
	Литература	разноуровневый тест
	Иностранный язык (английский)	разноуровневый тест
	Алгебра	контрольная работа
	Геометрия	контрольная работа
	Информатика и ИКТ	практическая работа
	История	разноуровневый тест
	Обществознание	разноуровневый тест
	География	разноуровневый тест
	Биология	разноуровневый тест
	Физика	контрольная работа
	Химия	контрольная работа
	Труд (технология)	практическая работа
	ОБЗР	проектная работа
	Физическая культура	зачёт

Безоценочными являются коррекционные занятия.

Обучение в 9 классе по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития завершается государственной итоговой аттестацией (экзаменом) в форме ОГЭ или ГВЭ по русскому языку и математике с правом выбора двух предметов по выбору.

Детям, обучающимся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, прошедшим государственную итоговую аттестацию в 9 классе выдается документ (аттестат) государственного образца.

Недельный учебный план основного общего образования

МОУ СОШ № 2 села Красный Октябрь

для обучающихся с ЗПР

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VIII	IX
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2,5
	История Ставрополя	1	0,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство		
Технология	Труд (технология)	1	1

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	2	2
Итого		32	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Геральдика России</i>		0,5	
<i>Финансовая грамотность</i>		0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
<i>Коррекционные курсы</i>			
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия</i>		3	3
<i>Коррекционно-развивающие занятия по предметам</i>		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
<i>Разговоры о важном</i>		1	1
<i>Моя Россия мои горизонты</i>		1	1
<i>Формирование функциональной грамотности</i>		1	1
<i>Итого:</i>		8	8