

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
МОУ СОШ № 2 С. КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа школьного методического объединения учителей-предметников гуманитарного цикла призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. МО учителей-предметников гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году работало по теме «ФГОС ООО нового поколения как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе». Работа над методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов.

Цель работы ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла:

- расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения новых ФГОС.

Задачи:

- -повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
- - изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам гуманитарного цикла ;
- - освоение новых стандартов и их практическое применение на уроках русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка;
- - обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам, профессиональное обучение педагогов.

В течение учебного года работа школьного методического объединения осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год. Методическое объединение учителей-предметников гуманитарного цикла ведёт следующую документацию:

- годовой план работы МО
- анализ работы
- протоколы заседаний МО
- инструктивно-методологические документы.

Деятельность методического объединения учителей-предметников гуманитарного цикла строилась по следующим направлениям:

- **организационно-методическая работа:** разработка и утверждение плана ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла; проведение заседаний ШМО; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности; систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта; выступления учителей-предметников на МО, семинарах, педагогических советах; организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения; подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, к различным конкурсам;
- **аналитико-диагностическая работа:** формирование банка данных об учителях-предметниках ШМО; изучение направлений деятельности учителей предметников ШМО; контроль качества преподавания предметов; анализ методической работы ШМО, участия педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах,

посещения уроков, уровня обученности учащихся, состояния преподаваемых предметов;

- **информационно-методическая работа:** изучение нормативных документов, новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; пополнение методической копилки учителей-предметников, создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов; оформление банка данных о достижениях учащихся и учителей;

- **консультативная деятельность:** консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Все поставленные задачи ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году решались через заседания методического объединения, участие в учебно-воспитательном процессе школы. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения:	Ответственный
Заседание № 1 Август 2023	«Планирование и организация методической работы, учителей-предметников ШМО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год»	1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023 - 2024 учебный год. 2. Требования к рабочим программам. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования по предметам гуманитарного цикла. 3. Ознакомление с «Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» 4. О соблюдении единого орфографического режима по предметам.	Руководитель ШМО, заместитель директора по УВР
Заседание № 2 Ноябрь 2023	«Создание модели системы оценки качества образования»	1. Анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла, проведенных в 2023 году. 2. О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. 3. Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС)	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Заседание № 3 Январь 2024	«Сотрудничество учителя и ученика при организации смыслового чтения текста»	1. Формирование читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла 2. Технология формирования читательской грамотности. 3. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Заседание № 4	«Методическое совершенствование	1. Самообразование учителей как основной фактор повышения	Руководитель ШМО,

Март 2024	педагогического мастерства и повышения качества образования в условиях нового ФГОС ООО»	педагогического мастерства: презентация опыта, методов, находок, идей. 2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла. 3. Подготовка учащихся 9 класса к ГИА-2024. . 4. Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла	учителя-предметники
Заседание № 5 Май 2024	«Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»	1. Анализ работы методического объединения учителей-предметников гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год. 3. Выполнение учебных программ по учебным предметам гуманитарного цикла. 4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	Руководитель ШМО, учителя-предметники

Поставленные перед ШМО задачи в основном были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию.

Школьное методическое объединение учителей-предметников гуманитарного цикла объединяло в своем составе 4 педагогов:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Награды
1	Киевская Любовь Владимировна	История и обществознание	Высшее	19 лет	Высшая	
2	Решетилова Инна Константиновна	Русский язык и литература	Высшее	33 года	Высшая	Почетный работник общего образования РФ 2015, Победитель ПНП

						«Образование» 2008
3	Синтюрина Ирина Ивановна	Русский язык и литература	Высшее	33 года	Высшая	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2021
4	Чекрызлов Степан Сергеевич	История и обществозна ние	Высшее	3 года	Без категории	

Каждый учитель-предметник в соответствии с УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература). Рабочие программы были выполнены.

Учителя ШМО широко используют на уроках ТСО, интернет-ресурсы, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал. Создано достаточное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, презентаций к урокам, накоплены видеуроки. В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога. Оно направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Учителя-предметники ШМО уделяют внимание самообразованию и продолжили работу над своими темами в 2023-2024 учебном году, которые свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Модернизация образования требует от каждого педагога усилий и активного повышения квалификации. Учителя проходят предметные курсы повышения квалификации, что стимулирует деятельность, повышает их профессионализм. В 2023-2024 учебном году пройдены курсы

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Количество часов
1	Синтюрина Ирина Ивановна	ФГАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО», г. Ставрополь, 2023 год	36 ч.
		СКИРО ПК и ПРО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык», г. Ставрополь, 2023 год	24 ч.
		ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36 ч.

Члены ШМО принимают участие в предметных вебинарах, в семинарах и других мероприятиях:

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия
1	Синтюрина Ирина Ивановна	Вебинар «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС СОО» Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» Практикум для учителей русского языка общеобразовательных организаций Буденновского муниципального округа «Особенности подготовки к ОГЭ 2024 года. Новые требования» Районный методический семинар для заместителей директоров по ВР: ток-шоу «Герои нашего времени» Проверка классных журналов X, XI классов общеобразовательных организаций БМО, имеющих выпускников-претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и поощрении медалями «За особые успехи в обучении» Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»
2	Чекрызов Степан Сергеевич	Районный методический семинар для заместителей директоров по ВР Проверка работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

В 2023-2024 учебном году учителя-предметники являлись членами комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Синтюрина И.И.) и обществознанию (Чекрызов С.С.).

В 2023-2024 учебном году Синтюрина И.И. принимала участие в заседаниях муниципальной конкурсной комиссии по проверке творческих работ Всероссийского конкурса сочинений, Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Всероссийского литературного конкурса «Класс!», «Лучший урок письма», являлась членом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; Чекрызов С.С. являлся членом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса эссе, посвященного особо значимым датам в истории Отечества.

Участие педагогов ШМО в конкурсах в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень (районный/краевой/ всероссийский/ международный)	Статус (участник/призер/ победитель)
1	Решетилова Инна Константиновна	Конкурс «Учитель года» в номинации «Педагог-наставник»	Районный	Победитель

С сентября 2022-2023 учебного года учителями гуманитарного цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде школьного и муниципального уровня.

Количество участников/победителей/призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023 - 2024 учебном году среди учащихся 5-9 классов:

Русский язык	Литература	История	Обществознание
16/1/0	19/1/0	14/4/2	8/2/2

Учащиеся 7-9 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Победитель/ призер муниципального этапа
1	Малищева Светлана	9	Литература	Призер
2	Дедова Ева	8	История	-
3	Прокофьева Светлана	8	История	-
4	Малищева Светлана	9	История	-
5	Загурская Екатерина	7	Обществознание	-
6	Магомедова Марьям	7	Обществознание	-
7	Мамонтова Анастасия	9	Обществознание	-
8	Пушечкина Полина	9	Обществознание	-

Результаты Всероссийской олимпиады школьников были обсуждены, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в олимпиаде, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Учащиеся принимали участие в творческих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали дети	Уровень	Результат
1.	Литературный конкурс «О самом главном и святом»	Муниципальный	Призер (Савельева Анастасия)
2.	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Молодёжь против экстремизма: знание, единство, безопасность» среди педагогов и учащихся, номинация «Лучшая презентация»	Муниципальный	Победитель (Малищева Светлана)

3.	Всероссийский конкурс эссе, посвященный особо значимым датам в истории Отечества	Муниципальный	Победитель (Малищева Светлана)
4.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Призер (Мамонтова Анастасия)
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Победитель (Мамонтова Анастасия)
		Региональный	Победитель (Мамонтова Анастасия)
		Федеральный	Финалист (Мамонтова Анастасия)
6.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Победитель (Мамонтова Анастасия)
		Муниципальный	Участник (Мамонтова Анастасия)
7.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма - 2024»	Муниципальный	Призер (Гайдай Алина)
		Региональный	Гайдай Алина

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Учителями-предметниками в течение учебного года проводилась работа по подготовке к ОГЭ по русскому языку, обществознанию. Для сдачи экзаменов выпускники не выбирают предметы: литературу, историю, иностранный язык. Для учащихся 9 класса проводились индивидуально-групповые занятия, бесплатные консультации, пробные диагностические работы по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 13 человек 9 класса (100%), подавших заявление на прохождение итогового собеседования. В результате 13 человек (100%) получили «зачет».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Буденновском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году, в целях определения уровня образовательных достижений выпускников IX классов и подготовки их к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку были проведены муниципальные диагностические работы по

русскому языку в формате ОГЭ 20 декабря 2023 года и 09 апреля 2024 года в условных пунктах приема экзаменов:

20.12.2023: в классе 13 человек, писало 11 человек. Обученность составила 82 %, качество знаний – 36 %.

09.04.2024: в классе 13 человек, писало 12 человек. Обученность составила 75 %, качество знаний – 17 %.

На основе представленного анализа работы ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить работу по изучению сути системных обновлений в образовании и их влияния на преподавание предметов гуманитарного цикла.
2. Изучить обновления в образовании и в требованиях к гуманитарной подготовке учащихся, новую систему оценивания планируемых результатов изучения русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания.
3. Внедрять в практику работы учителей школы современные образовательные технологий в условиях обновления гуманитарного образования.
4. Организовать методическую помощь молодым учителям в преподавании предметов.
5. Анализировать особенности современного урока в условиях внедрения стандартов нового поколения.
6. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов.
7. Участвовать в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.
8. Способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ.
9. Способствовать развитию межпредметных связей на уроках.
10. Организовать работу по обобщению передового опыта членов методического объединения

Руководитель ШМО



Синтюрина И.И.